

فاعلية استخدام التعلم الخليط في تدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية التحصيل والدافعية للتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي

Effectiveness of using blended learning in teaching of social studies to developing achievement and motivation to learn among primary sixth grade pupils

Abstract:

هدفت الدراسة إلى اختبار فاعلية استخدام التعلم الخليط في تدريس الدراسات الاجتماعية في التحصيل والدافعية للتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. ولتحقيق ذلك، تم إعداد دليل معلم لتدريس الوحدة (الكوارث البيئية وكيفية مواجهتها) وفق التعلم الخليط، وإعداد اختبار تحصيلي، ومقياس الدافعية لتعلم الدراسات الاجتماعية. وتكونت عينة الدراسة من ٥١ تلميذ بمدرسة الجمهورية الابتدائية التابعة لإدارة المنيا التعليمية في العام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م الفصل الدراسي الثاني، تم تقسيمهم إلى مجموعتين (تجريبية ٢٤ تلميذ وضابطة ٢٧ تلميذ). تم تطبيق أدوات القياس قبلياً على المجموعتين، ثم درست المجموعة التجريبية باستخدام التعلم الخليط، بينما درست المجموعة الضابطة بالطريقة التقليدية، وطبقت أدوات القياس بعدياً، وأظهرت النتائج أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي ومقياس الدافعية لتعلم الدراسات الاجتماعية لصالح المجموعة التجريبية، مما يؤكد فاعلية استخدام التعلم الخليط في تنمية التحصيل والدافعية لتعلم الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي .